

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ира»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан
(МБОУ «СОШ с. Ира»)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ с. Ира»
Протокол №4 от 10.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «СОШ с. Ира»

_____ А.В. Белявцева

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета Учреждения
МБОУ «СОШ с. Ира»
Протокол №4 от 10.04.2025

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ира»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ира» г.о. г. Кумертау Республики Башкортостан (МБОУ «СОШ с. Ира»)
Руководитель	Белявцева Анастасия Витальевна
Адрес организации	453304, Республика Башкортостан, г. Кумертау, с. Ира, ул. 70 лет Октября, д. 33
Телефон, факс	8 (34761) 95-718
Адрес электронной почты	iravillageschool1@mail.ru
Учредитель	Администрация г.о. г. Кумертау
Дата создания	1903 год
Лицензия	От 03.05.2018 № 5022, серия 02 ЛО1№ 0006788
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2018 № 2421, серия 02А02 № 0000995; срок действия: до 15 мая 2027 года

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации».

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

Федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО, СОО; Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Ира» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА и дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО (ФОП), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (ФОП), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО (ФОП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в селе Ира г.о.г.Кумертау - 92%, 8% – в деревне Алексеевка г.о.г.Кумертау.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2024 учебном году была организована в соответствии с Рабочей программой воспитания в соответствии с ФГОС.

Общая цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ с.Ира»:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с. Ира» реализуется в рамках инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания:

инвариантные:

- классное руководство;
- основные школьные дела;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);

- профориентация;
- самоуправление;
- внешкольные мероприятия;
- профилактика и безопасность;
- организация предметно-пространственной среды.

вариативные:

- школьные медиа;
- социальное партнёрство;
- детские общественные организации.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:		
Директор школы	А.В. Белявцева	образование – высшее
Заместитель директора по УВР	И.А. Ожгихина	образование – высшее
Педагогический состав:		
Социальный педагог	И.А. Ожгихина	образование – высшее
Классные руководители	7	высшее педагогическое образование – 7

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

- для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории);
- для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные аудиовидео аппаратурой);
- для объектов социокультурной среды (библиотека);
- для спортивных сооружений (зал и площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через данные формы:

- обеспечение необходимой документацией;
- совещания педагогов;
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- повышение квалификации педагогов;
- 16.12.2024г. «Патриотическое воспитание по ФОП», вебинар;
- 06.12.2024г. «Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием современных дистанционных технологий», вебинар;
- 02.12. 2024 г. «Эффективное взаимодействие молодого педагога с родителями обучающихся»;
- 20.11. 2024 г. «Наставничество как основа профессионального становления молодых педагогов»;
- 11.11.2024 г. вебинар: «Преемственность и особенности углубления тем финансовой грамотности ООО, СОО (примеры в рамках урока)»;

с 14.10.2024 по 18.10.2024 курсы повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЗР (Попова С.А.);

- проведение и анализ воспитательных мероприятий;
- организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта (оказана методическая помощь Перепелица М.Н., учителю начальных классов по составлению плана воспитательной работы с классом в соответствии с требованиями рабочей программы).

В рамках Программы воспитания реализовывался календарный план воспитательной работы школы за 2024 учебный год для НОО, ООО и СОО с учетом мероприятий по реализации:

- плана Года семьи,
- комплексного плана образовательных событий на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, индивидуальными и возрастными особенностями и включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

14.12.2024г. в рамках празднования Дня башкирского языка в 4 классе был проведен урок на тему «Диалекты башкирского языка».

29.11.2024г. участниками исторического часа «Суд народов. Нюрнбергский процесс» стали учащиеся 5, 8-11 классов.

11.11.2024 -16.11.2024г. прошла Неделя экологии.

с 11.11.2024 - 15.11.2024г. в 1-4 кл. проведены уроки краеведения «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».

21.02.2024г. в рамках «Международного дня родного языка» прошел урок «Язык – история народа».

21.02.2024г – Международный день родного языка.

Все мероприятия освещены на сайте ВК <https://vk.com/club200919447>, школьном сайте <https://iraschool1.02edu.ru/>

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.
2. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024 учебном году осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: индивидуальная работа с учащимися, работа с классным коллективом, работа с учителями-предметниками, работа с родителями/ законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение

родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за учебный год;
- цель и задачи;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Достижения школы за 2024 учебный год

№ п/п	ФИО участника	Конкурс, олимпиада	Класс	Место	Учитель
1	Байбулатова Камила Олеговна; Белявцева Любовь Владимировна.	Муниципальный фотоконкурс «Туризм в объективе», посвященный Всемирному Дню Туризма	11	Сертификат	Ожгихина И.А.
2	Сапегина Алёна Дмитриевна	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	2	Диплом (1 место)	Ожгихина И.А.
3	Мельникова Светлана Вячеславовна	Всероссийская Интернет- Олимпиада по английскому языку	8	Сертификат (1 место)	Ожгихина И.А.
4	Ожгихина Инна Александровна	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Педагог иностранного языка»		Диплом	Ожгихина И.А.
5	Сапегин Илья Дмитриевич	Международная олимпиада «Английский на отлично». Название олимпиады «Спорт»	4	Диплом (1 место)	Ожгихина И.А.
6	Ожгихина Инна Александровна	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.		Грамота	Ожгихина И.А.
7	Ожгихина Инна Александровна	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Осень.		Грамота	Ожгихина И.А.
8	Байбулатова Камила Олеговна	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	11	Диплом I степени Сертификат	Ожгихина И.А.
9	Карасева Алёна Александровна	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	5	Диплом I степени Сертификат	Ожгихина И.А.

10	Ганущак Егор Евгеньевич	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Осень.	3	Диплом I степени Сертификат	Ожгихина И.А.
11	Ожгихина Инна Александровна	Авторская работа «The Internet slang abbreviation»		Свидетельст во о публикации материала на сайте Методическ ого центра «Новое Древо». Веб- адрес издания: www.novoed revo.ru	Ожгихина И.А.
12	Ожгихина Инна Александровна	Грантовый конкурс «Место твоих инициатив»		победитель	Ожгихина И.А.
13	Кузьмичева Ангелина Ярославовна	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	10	3 место диплом	Буракаева Фаузия Ирандековна
14	Кузьмичева Ангелина Ярославовна	Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Мустаевские чтения», посвященный народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	10	Призер, диплом	Буракаева Фаузия Ирандековна
15	Кузьмичева Ангелина Ярославовна	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	10	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
16	Азизова Нэля Равильевна	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	7	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
17	Мельникова Светлана Вячеславовна	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	8	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
32	Голованова Арина Александровна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	5	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
33	Карасева Алёна Александровна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения»,	5	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна

		посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму			
34	Князев Матвей Витальевич	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	5	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
35	Коржова Евгения Константиновна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	5	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
36	Тузовская Елизавета Алексеевна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	5	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
37	Хуснутдинова Азалия Рамильевна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	5	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
38	Кривушина София Витальевна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	6	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
39	Меркулова Анастасия Васильевна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	6	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
40	Пирковская Злата Сергеевна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	6	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
41	Пирковская	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения»,	6	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна

	Кира Сергеевна	посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму			
42	Азизова Нэля Равильевна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	7	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
43	Валиев Винер Наилевич	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	7	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
44	Кисленкова Варвара Сергеевна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	7	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
45	Лагуткина Ульяна Витальевна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	7	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
46	Никитина Анастасия Дмитриевна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	7	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
47	Лесковец Кирилл Владимирович	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	7	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
48	Богомолов Никита Алексеевич	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	8	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
49	Ушаков Кирилл Васильевич	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения»,	8	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна

		посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму			
50	Мельникова Светлана Вячеславовна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	8	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
51	Саяпина Полина Анатолевна	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	8	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
52	Шушуков Савелий Олегович	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустаю Кариму	8	Сертификат участника	Буракаева Фаузия Ирандековна
54	Кузьмичева Ангелина Ярославовна	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	10	3 место диплом	Буракаева Фаузия Ирандековна
63	Кузьмичева Ангелина	Республиканский конституционный диктант	10	75 б	Попова Л.В
64	Лагуткина Виктория	Республиканский конституционный диктант	10	75 б	Попова Л.В
65	Мыльников Никита	Республиканский конституционный диктант	11	65 б	Попова Л.В
68	Евграфова Александра	<i>Межрегиональный конкурс чтецов "Слово поэта", посвященный Мустаю Кариму.</i>	2	Сертификат участника	Чернышова С.Е.
69	Евграфова Александра	Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги". Учи.ру	2	Диплом победителя	Чернышова С.Е.
70	Дрожжов Дима	Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги". Учи.ру	4	Сертификат участника	Чернышова С.Е.
71	Копанева Ульяна	Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги". Учи.ру	4	Диплом победителя	Чернышова С.Е.
72	Евграфова Александра	Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	2	Похвальная грамота	Чернышова С.Е.
73	Мыльникова Мария	Всероссийская онлайн- олимпиада	1	Диплом I степени	Мыльникова Л.С.

74	Мыльникова Любовь Сергеевна	Учи.ру Программа «Активный учитель»		Сертификат I место в школе	Мыльникова Л.С.
75	Кузьмичева Ангелина	Муниципальный фотоконкурс «Туризм в объективе», посвященный Всемирному Дню Туризма	10	Диплом (3 место) от 10.10.2023г.	Попова С.А.
76	Лагуткина Виктория	Муниципальный фотоконкурс «Туризм в объективе», посвященный Всемирному Дню Туризма	10	Диплом (2 место) от 10.10.2023г.	Попова С.А.
77	Ежова Агата Князев Андрей	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников	9	Похвальная грамота Октябрь 2023г.	Попова С.А.
78	Мыльников Ярослав Шушуков Арсений	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников	9	Диплом победителя Октябрь 2023г.	Попова С.А.
79	Попова С.А.	Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1–9 классов.		Благодарств енное письмо октябрь 2023г	Попова С.А.

№ п/п	ФИО участника	Конкурс, олимпиада	Класс	Место	Учитель
1.	Кузьмичева Ангелина	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	11	сертификат	Попова Л.В.
2.	Лагуткина Викторя	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	11	сертификат	Попова Л.В.
3.	Копанева Ульяна	Муниципальный творческий конкурс «Птица года - 2024» номинация «Лучшая поделка»	5 кл	Диплом I степени	Ожгихина И.А.
4.	Никитина Анастасия	II Всероссийский правовой диктант	8 кл.	сертификат	Попова Л.В.
5.	Кисленкова Варвара	II Всероссийский правовой диктант	8 кл.	сертификат	Попова Л.В.
6.	Лагуткина Викторя	II Всероссийский правовой диктант	11 кл.	сертификат	Попова Л.В.
7.	Кузьмичева Ангелина	II Всероссийский правовой диктант	11 кл.	сертификат	Попова Л.В.

8.	Лесковец Кирилл	Правовой диктант, посвящённый Дню Конституции РФ	8 кл	сертификат	Попова Л.В.
9.	Лагуткина Ульяна	Правовой диктант, посвящённый Дню Конституции РФ	8 кл	сертификат	Попова Л.В.
10.	Кисленкова Варвара	Правовой диктант, посвящённый Дню Конституции РФ	8 кл	сертификат	Попова Л.В.
11.	Кузьмичева Ангелина	Правовой диктант, посвящённый Дню Конституции РФ	11 кл	сертификат	Попова Л.В.
12.	Лагуткина Виктория	Правовой диктант, посвящённый Дню Конституции РФ	11 кл	сертификат	Попова Л.В.
13.	Атнагулов Салават	Конкурс рисунков «Мама – это счастье»-2024	3 кл	сертификат	Чернышова С.Е.
14.	Евграфова Александра	Конкурс рисунков «Мама – это счастье»-2024	3 кл	3 место	Чернышова С.Е.
15.	Евграфова Александра	Олимпиада по информатике Учи.ру	3 кл	Диплом победителя	Чернышова С.Е.
16.	Евграфова Александра	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	3 кл	Диплом победителя	Чернышова С.Е.
17.	Евграфова Александра	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	3 кл	Диплом победителя	Чернышова С.Е.
18.	Евграфова Александра	Олимпиада по культуре Учи.ру	3 кл	Диплом победителя	Чернышова С.Е.
19.	Евграфова Александра	Муниципальный конкурс рисунков «Мама – это счастье» в номинации «Портрет мамы»	3 кл	Диплом победителя	Чернышова С.Е.
20.	Карасева Алена	Муниципальный конкурс рисунков «Мама – это счастье» в номинации «Я и мамочка моя!»	6 кл	Диплом победителя	Попова Л.В.
21.	Тузовская Елизавета	Муниципальный конкурс рисунков «Мама – это счастье» в номинации «Портрет мамы»	6 кл	Диплом победителя	Попова Л.В.
22.	Коржова Евгения	Муниципальный конкурс рисунков «Мама – это счастье» в номинации «Я и мамочка моя!»	6 кл	сертификат	Попова Л.В.
23.	Пирковская Кира	Муниципальный конкурс «Лучший завтрак перед школой»	7 кл	Диплом I степени	Буракаева Ф.И.
24.	Пирковская Злата	Муниципальный конкурс	7 кл	Диплом I	Буракаева

		«Лучший завтрак перед школой»		степени	Ф.И.
25.	Лагуткина Виктория	ГТО	11 кл	Знак отличия	Попова С.А.
26.	Кузьмичева Ангелина	ГТО	11 кл	Знак отличия	Попова С.А.
27.	Тузовская Елизавета	ГТО	6 кл	Знак отличия	Попова С.А.
28.	Голованова Арина	ГТО	6 кл	Знак отличия	Попова С.А.
29.	Князев Матвей	ГТО	6 кл	Знак отличия	Попова С.А.
30.	Байбулатов Шамиль	ГТО	4 кл	Знак отличия	Попова С.А.
31.	Ганущак Егор	ГТО	4 кл	Знак отличия	Попова С.А.
32.	Евграфова Александра	ГТО	3 кл	Знак отличия	Попова С.А.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	Шахматный турнир III место
«Шахматный клуб»	1	1	1	1	
«Тропинка в профессию»	0	0.75	0.75	0.75	
«Читательская грамотность»	0	0	0	0.5	
«Путешествие в сказку»	1	1	1	1	
«Моя информационная культура»	0	0	0.5	0.5	
«Умники и умницы»	1	1	0	0	
«Легко ли писать без ошибок»	0	0	0.5	0	
ИТОГО недельная нагрузка	5	5.75	5.75	5.75	

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Секция ГТО	1	1	1	1	1
Шахматный клуб	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Основы проектной деятельности	0	0	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Жизнь замечательных людей	1	1	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Школьная мастерская	1	1	0	0	0
Театральная мастерская	0	0	1	0	0
Отряд юных инспекторов движения	1	0	0	0	0
Дружина юных пожарных	0	1	0	0	0
Юные волонтеры	0	0	0	0	1
Семьеведение	0	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	6	6

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Навстречу ГТО	1	1
Методы и приемы решения математических задач	1	1
Я-лидер	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Учебные курсы (первое полугодие 2024 г)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1
«Шахматный клуб»	1	1	1	1
«Робототехника»				1

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Секция ГТО	1	1	1	1	1
Шахматный клуб	1	0	0	0	0
«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	11	
Разговоры о важном	1	
Россия-мои горизонты	1	
Секция ГТО	1	

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.
2. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%;

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Знаний.

- День Учителя (поздравление учителей, подготовленное обучающимися).

-Республиканский флешмоб «Мое национальное блюдо».

-«Новогодние семейные игры – 2024».

-Конкурсно-игровая программа «Армейский экспресс».

-Открытие «Года Семьи».

-Международный женский день 8 марта.

-Масленица.

-Торжественный митинг, посвященный Дню Победы.

-Открытие детского общественного пространства.

- Выпускной вечер, «Последний звонок 2024».

-13.09.2024 Торжественное открытие Центра образования «Точка роста».

-25.09.2024 благотворительная ярмарка для оказания помощи жителям Курской области.

-22.11.2024 День матери.

-28.11.2024 Квест- игра «Дорога к толерантности».

-27.12.2024 Новогодние семейные игры, посвященные завершению Года семьи.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по патриотическому воспитанию. В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие:

Воспитательные события/дела/мероприятия:

- "День народного единства"
- Международный день пожилых людей
- "Битва под Москвой", "Сталинградская битва", "Блокада Ленинграда"
- "День героев Отечества"
- "День Конституции"
- День Республики Башкортостан
- Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна;
- "Битвы под Москвой"
- "Памяти подвига"
- "Сталинградская битва"
- "Блокада Ленинграда"
- "Салют Победе!"
- День Защитника Отечества
- День космонавтики
- Акции "Диктант Победы", "Письмо солдату"
- Разговоры о важном
- Маскировочные сети для участников СВО (гуманитарная помощь)
- Встреча учащихся с участником СВО
- урок памяти по теме: «3 сентября - День окончания Второй мировой войны».

Выводы:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы за отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта».

21.02.2024 учащиеся школы посетили МОНОСПЕКТАКЛЬ «БАРЫШНЯ-КРЕСТЬЯНКА»;

С 13.03.2024 - 16.03.2024 посещение международной выставки-форума «Россия» г.Уфа и г.Москва., (Белявцева Любовь 11 класс);

16.02.2024 посещение школьного музея «Хранители времени» (1-9кл.);

29.10.2024 - 31.10.2024 в республике впервые прошёл Фестиваль пространств.

29.10.2024-31.10.2024 команда ДОП «Другое Дело» участвовала в фестивале пространств в рамках второго этапа проекта «Помогать и создавать просто»;

25.12.2024- 26.12.2024 в ДК «Угольщиков» г. Кумертау учащиеся 1- 5, 11 классов посмотрели новый мюзикл под названием «Новогоднее инопланетное вторжение».

Выводы:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Продолжить работу по данному модулю на том же уровне.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- 20.04.2024, 07.05.2024 прошли весенние общешкольные субботники. Родители, учащиеся и педагоги приводили в порядок не только территорию школы, но и внутренние помещения;
- 21.09.2024 прошел традиционный экологический субботник по уборке пришкольной территории»;
- 27.09.2024 педагоги и учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в экологической акции «Зелёная Башкирия»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности и фантазию, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- февраль-апрель - ремонт детского общественного пространства командой «КРЕАТИВ»;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- Первый звонок;
- День Учителя;
- Новый год;
- День Победы;
- Последний звонок;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории.

Около здания школы установлен флагшток с Государственным флагом Российской Федерации, в здании – на первом этаже оборудовано пространство для проведения церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга. В школе на регулярной основе организовано дежурство классов по школе.

Выводы:

1. Организация предметно-эстетической среды способствует положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней его деятельности.
2. Продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся (Совет лидеров).

Лидер школьного ученического самоуправления: Лагуткина Виктория, ученица 11 класса. Актив совета обучающихся состоит из активных старшеклассников с 6 по 11 кл в количестве 4 чел.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом. Традиционно в течении всего учебного года членами ученического самоуправления проводились рейды по проверке внешнего вида, школьной формы, по проверке учебников, сменной обуви. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

Проведены мероприятия:

- День знаний;
- «День учителя – День дублера»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Выпускной. Последний звонок.

Выводы:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела в соответствии с пожеланиями детей.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- ЦДТ г. Кумертау проведение Новогодних представлений;
- АРМИ – 17.04.2024 в Агентстве развития молодёжных инициатив г. Кумертау прошла интеллектуальная игра весенней серии "Территория ринга". Команда МБОУ «СОШ с.Ира» «КРЕАТИВ» заняла III призовое место;

- МЧС, ГИБДД Проведение совместных мероприятий. 08.10.2024 в МБОУ «СОШ с.Ира» сотрудник МЧС части 46ПСЧ Хайретдинов К. Р. провел открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Выводы: социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях в школьном интернет- сообществе ВК <https://vk.com/club200919447>, школьном сайте <https://iraschool1.02edu.ru/> .

Выводы: Информация о деятельности школы размещается на сайте образовательной организации и в школьном интернет- сообществе ВК регулярно, достоверно и своевременно.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С сентября возобновило свою работу первичное отделение - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», несущее в себе основные ценности - жизнь и достоинство, патриотизм, дружба. https://vk.com/club200919447?w=wall-165063370_18404 (13 - 16 марта 2024 г. активисты Движения Первых г.Кумертау посетили международную выставку-форум «Россия»)

В школе ведет работу Отряд юных инспекторов движения «Перекресток» – это творческое объединение школьников, которое помогает в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

- беседы «Правила поведения в общественном транспорте», «Велосипед и дорога» и др. - конкурсы рисунков: «Безопасная дорога в школу»;
- игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин;
- проведение акций «Внимание, дети!», «Твой безопасный маршрут», «Стань заметней!», «Велосипедист, будь внимателен». В рамках акции «Внимание, дети» детьми были подготовлены буклет и памятки, которые были размещены на стенде «Уголок безопасности». Памятки так же были вручены учащимся школы. С целью профилактики ДТТ в конце каждой четверти были организованы просмотры видеофильмов «Безопасная дорога» и проведены акции «Безопасные каникулы»;
- всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024г. (диплом победителя, сертификат-5 уч-ся)

Выводы:

1. Продолжить работу по формированию деятельности и регистрации в РДДМ. Активнее вовлекать в работу Движения первых учащихся 1-11 классов и принимать участие в мероприятиях.
- 2.Работа отряда ЮИД ведется. За прошедший учебный год в учебном учреждении не было случаев нарушений ПДД обучающимися школы. Таким образом, цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре

учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. Основные задачи профориентационной работы – ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой профессионального образования в России, оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей, интересов и мотивации.

В течение года были проведены мероприятия с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». За 2024 год 29 учащихся участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее» на базовом уровне по реализации профминимума.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы продолжена реализация профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой, нацеленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках, «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. «Шоу профессий» – это проект о ранней профориентации для школьников, который в формате ярких видео выпусков расскажет тебе о самых важных и интересных профессиях.

26.12.2024 «Россия – мои горизонты». «Проектное занятие». Обучающиеся 6-11 кл. рассуждали о роли семьи и близких в профориентации, говорили о том, как взрослые могут помочь в выборе профессии и образования школьников.

19.12.2024 профориентационное занятие на тему «Россия здоровая: медицина и фармация».

12.12.2024 профориентационное занятие на тему «Россия комфортная: энергетика».

05.12.2024 профориентационное занятие на тему «Россия - мои горизонты», посвященное одной из ключевых и движущих сил экономики «Россия деловая: предпринимательство».

28.11.2024 профориентационное занятие на тему «Россия математическая: профессиональные траектории».

21.11.2024 профориентационное занятие на тему «Россия –мои горизонты» на тему «Россия комфортная: транспорт».

11.11.2024 в рамках проекта "Шоу профессий" для обучающихся 1-4 классов прошел профориентационный онлайн - урок "ПроеКТОрия" на тему «Оператор птицефабрик и механизированных ферм».

07.11.2024 на занятии «Россия –мои горизонты» говорили о четырёх важных службах, которые работают вместе, чтобы сделать нашу жизнь более безопасной, а именно: полиция, противопожарная служба, служба спасения и охрана.

24.10.2024 внеурочное занятие «Россия здоровая: биотехнологии, экология».

24.10.2024 профориентационная встреча с сотрудником отделения реанимации и анестезиологии ГБУЗ РБ ГБ г.Кумертау Пилуковой В.А. "Анестезиология-реаниматология" в рамках ранней профориентации.

18.10.2024 в 8-11 классах состоялась встреча с выпускницей нашей школы, врачом-ординатором акушером-гинекологом Поповой Полиной Станиславовной на тему «Половое воспитание подростков».

17.10.2024 внеурочное занятие «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

- Урочная деятельность: Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.
- Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.
- Практико-ориентированный модуль: Проектная работа в 6-7 классах «Профессия моей семьи» помогает учащимся лучше понять профессию своих родителей и семейные традиции.
- Для 8-11 классов реализуется проект «Мой профессиональный выбор», который включает организацию экскурсий на местные предприятия.

Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. Организовано участие обучающихся в онлайн-профессиональных пробах на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

Взаимодействие с родителями: в школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации.

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, группу в Вк;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные беседы.

За 2024 учебный год классными руководителями в 1-11 классах проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

10.01.2024 во время новогодних каникул для учеников начальных классов Башкортостана и их родителей прошли "Новогодние семейные игры - 2024". Победителями стала семья Ганущак (МБОУ СОШ с. Ира).

26.01.2024, 29.02.2024, 22.03.2024, 26.04.2024, 23.05.2024, 27.09.2024, 25.10.2024, 29.11.2024, 20.12.2024 в МБОУ «СОШ с.Ира» проходили дни открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!". Мероприятия проводились с целью организации родительского контроля, а также формирования ответственного отношения родителей и обучающихся к здоровью.

05.02.2024 состоялся особый праздник — торжественное открытие Года Семьи, который принял эстафету у Года педагога и наставника.

24.05.2024 для выпускников 9,11 классов в МБОУ «СОШ с.Ира» прозвенел последний звонок.

29.06.2024 в МБОУ «СОШ с.Ира» состоялось вручение аттестатов об основном и среднем общем образовании выпускникам 9,11 классов.

01.09.2024 в МБОУ «СОШ с.Ира» прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

27.12.2024 прошёл школьный этап городского конкурса «Новогодние семейные игры», посвященный завершению Года семьи.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. Результаты анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной среды на сайте школы <https://resurs-online.ru/Form.aspx?Guid=dca77e67-7c0c-4d67-a0d5-436b5f3bcbdb9>

Выводы:

1. Классным руководителям использовать разнообразные формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с посещаемостью родителями собраний.
3. Привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа правонарушений и социально-негативных явлений в школе за 2024 г. осуществлялась через реализацию модуля «Профилактика» Программы воспитания на всех уровнях образования и воспитания направлена на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников, повышение правовой культуры и социально педагогической компетенции родителей учащихся.

За 2024 учебный год проведены мероприятия:

20.09.2024г. для учащихся и педагогов МБОУ «СОШ с. Ира» была проведена профилактическая беседа на тему «Мошенничество с использованием ИТТ».

В период с 27 декабря 2023 года по 13 января 2024 года в МБОУ «СОШ с. Ира» прошла профилактическая акция «Внимание – дети!».

С целью профилактики транспортных происшествий в зоне движения поездов в МБОУ «СОШ с. Ира» для обучающихся 1-4 классов прошло мероприятие «Правила поведения на железной дороге».

28.02.2024г. согласно плану основных мероприятий в области ГО в МБОУ «СОШ с. Ира» прошла плановая учебная тренировка по эвакуации обучающихся и персонала из здания школы при получении по телефону анонимного звонка о заложенном взрывном устройстве.

С целью снижения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 18 марта по 5 апреля 2024 года в МБОУ «СОШ с. Ира» проведена профилактическая акция «Внимание-дети!».

С 11 марта по 11 апреля 2024 г. в МБОУ «СОШ с. Ира» проведен месячник безопасности.

С целью повышения уровня безопасности образовательного учреждения в повседневной жизни, развития способности у сотрудников анализировать ситуацию, принимать безопасные решения по

сохранению жизни и здоровья обучающихся 11 апреля 2024 года в МБОУ «СОШ с. Ира» проведена тренировка по теме « Действия руководителей и работников, сотрудников охраны и обучающихся при угрозе совершения и совершения вооруженного нападения на объект».

27 апреля 2024 года в МБОУ «СОШ с. Ира» состоялся открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвящённый «Дню пожарной охраны».

В преддверии летних каникул по обеспечению безопасности дорожного движения в МБОУ «СОШ с. Ира» с 20 мая 2024г. проходила профилактическая акция «Внимание – дети!».

20.09.2024г. для учащихся и педагогов МБОУ «СОШ с. Ира» была проведена профилактическая беседа на тему «Мошенничество с использованием ИТТ». Младший лейтенант полиции по г. Кумертау Швецов Д.Н. подробно рассказал школьникам о распространённых способах мошенничества и как не стать жертвой преступления.

05.09.2024г. в МБОУ «СОШ с.Ира» День солидарности в борьбе с терроризмом в 1-11 классах были организованы классные часы. Классные руководители напомнили детям о правилах поведения в случае возникновения террористической угрозы, а также о мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать во время пребывания в местах массового скопления людей.

С 19 августа по 13 сентября 2024 г. в МБОУ «СОШ с. Ира» проходила акция «Внимание – дети!», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в преддверии и во время нового учебного года.

В целях недопущения возникновения пожаров по причине шалости детей и формирования осознания и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности 08.10.2024г. в МБОУ «СОШ с. Ира» сотрудник МЧС части 46ПСЧ Хайретдинов К. Р. провел открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в осенний период в МБОУ «СОШ с. Ира» с 28 октября по 15 ноября 2024г. проводились профилактические мероприятия акции «Внимание - дети!». Накануне осенних каникул в 1-11 классах проведены инструктажи на тему безопасности на дорогах.

Согласно основным мероприятиям в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024-2025 учебный год» 19.12.2024г. в МБОУ «СОШ с. Ира» была проведена тренировка по эвакуации обучающихся и работников при возникновении пожара в здании школы.

23 декабря 2024г. Сидоренко Е.В., заведующая ресурсным центром ГАПОУ КГК, провела практическое занятие по оказанию первой доврачебной медицинской помощи для педагогических работников МБОУ «СОШ с. Ира». Обучение было направлено на повышение уровня знаний и практических навыков по оказанию экстренной помощи в различных ситуациях.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы функционирует Совет профилактики. Содержание работы Совета профилактики строится на индивидуальном консультировании и беседах с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99%.

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Волейбол»).

В МБОУ «СОШ с. Ира» в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Игровик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- мини-футбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 13 сентября 2024 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ира» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Центр расположен на 2 этаже двухэтажного кирпичного здания образовательного учреждения. Центр «Точка роста» занимает два учебных помещения и две лаборантские: общая площадь лаборатории физики - 33,9 м², лаборантская - 12,6 м². Общая площадь лаборатории химии и биологии - 35,6 м², лаборантская - 14,6 м².

Лаборатории укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Технология», при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

В центре работают 5 педагогов, 1 из них молодой педагог дополнительного образования, работающий в рамках сетевого взаимодействия с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа города Кумертау Республики Башкортостан. Все педагоги прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

На базе центра «Точка роста» проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Робототехника» (1-4 классы), «Юный робототехник» (5-9 классы) - в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО ЦДТ г. Кумертау; внеурочные занятия естественнонаучной направленности: «Химия и биология вокруг нас» (8-9 классы).

В настоящее время Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, географии, окружающего мира с 1 по 11 класс. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Исходя из перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» — 32 человека;
- 2) Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» — 32 человека;
- 3) Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора — 5 человек (100%).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022,2023,2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022г.	2023г.	2024г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	63	55	52
	- начальная школа	25	23	25
	- основная школа	32	26	25
	- средняя школа	6	6	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	- начальная школа	0	0	2
	- основная школа	1	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0	0
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом имеется небольшое снижение количества обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в школе - 7. С инвалидностью в 2024 году 1 человек.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучаю	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучаю	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучаю	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году снизился на 14 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	3

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ с. Ира» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), 4 участника получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. 1 обучающийся 9-го класса сдавал ОГЭ осенью в 2024-2025 учебном году.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100	33	3,3	100	78	4,3
2022/2023	100	42	3,4	92	17	3,2
2023/2024	100	50	3,5	100	50	3,5

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3	100
Физика	1	100	4	100
Биология	2	0	3	100
Информатика	2	50	4	100

75% девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

1 (25%) девятиклассник получил аттестат об основном общем образовании 14.09.2024г.

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 06.12.2023г. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году 1 выпускник сдавал ЕГЭ по математике на профильном уровне, 2 выпускника – на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Результаты письменного экзамена по русскому языку выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
Русский язык	3	66,6	нет	100%

Результаты письменного экзамена по математике (база) выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
Математика (база)	2	4,5	нет	100%

Результаты письменного экзамена по математике (профиль) выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
Математика (профиль)	1	72	нет	100%

Результаты письменного экзамена по литературе выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
Литература	1	60	нет	100%

Результаты письменного экзамена по обществознанию выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Предмет	Общее	Средний	Ниже минимального	Успеваемость
---------	-------	---------	-------------------	--------------

	количество выпускников	балл	порога	
Обществознание	1	51	нет	100%

Результаты письменного экзамена по физике
выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
Физика	1	73	нет	100%

Результаты письменного экзамена по биологии
выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.

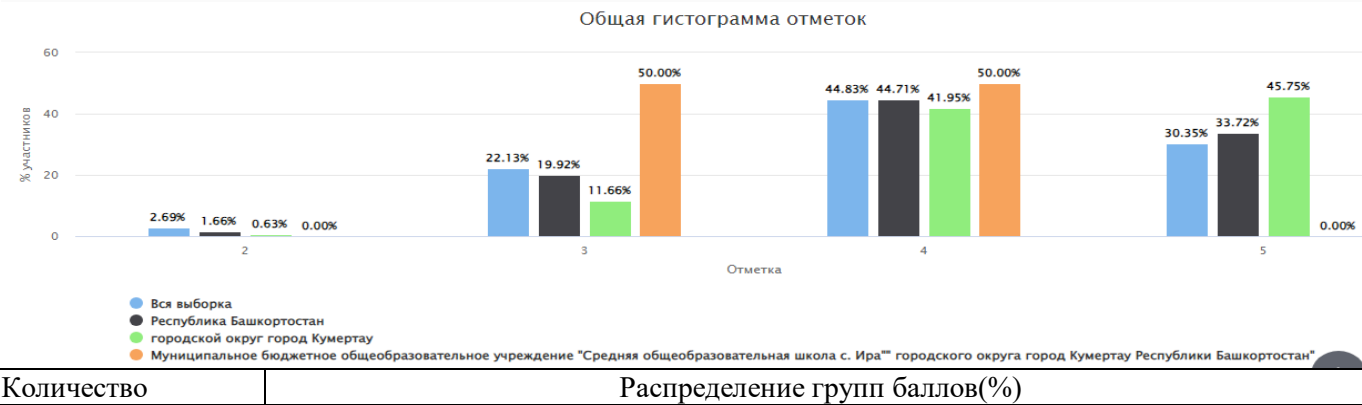
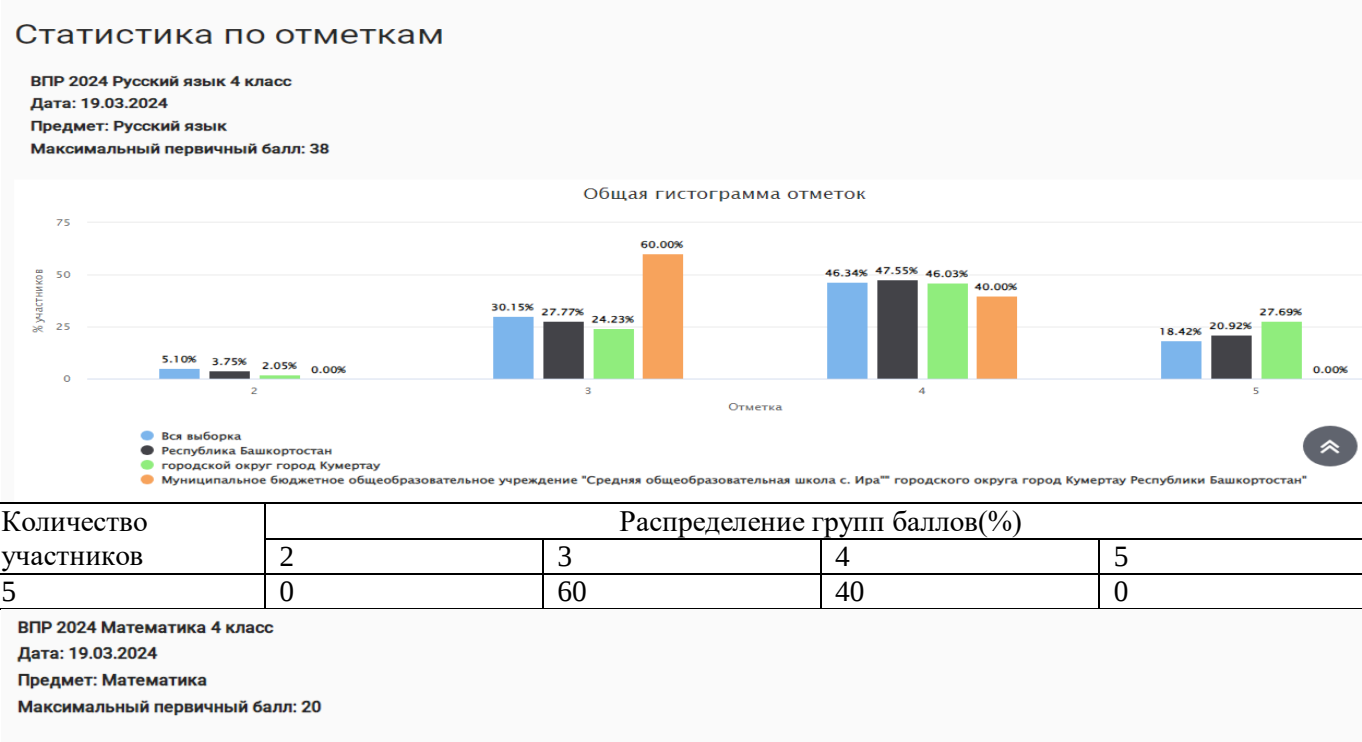
Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
Биология	1	79	нет	100%

Результаты письменного экзамена по химии
выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников	Средний балл	Ниже минимального порога	Успеваемость
Химия	1	74	нет	100%

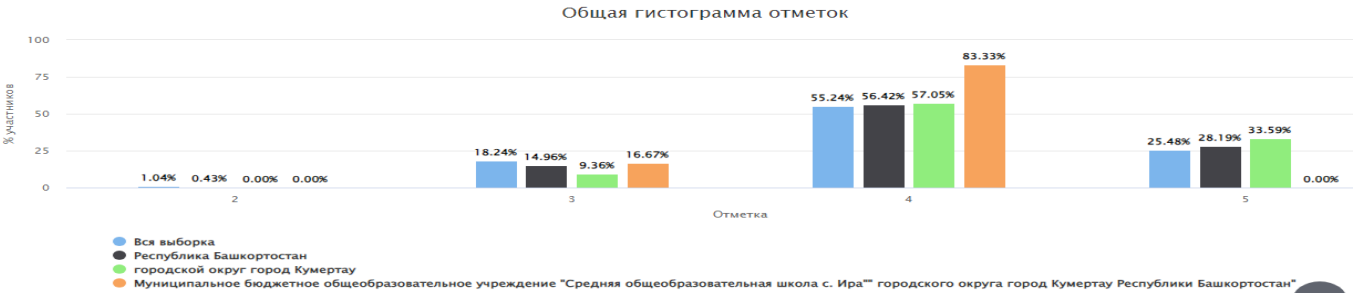
Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ВПР



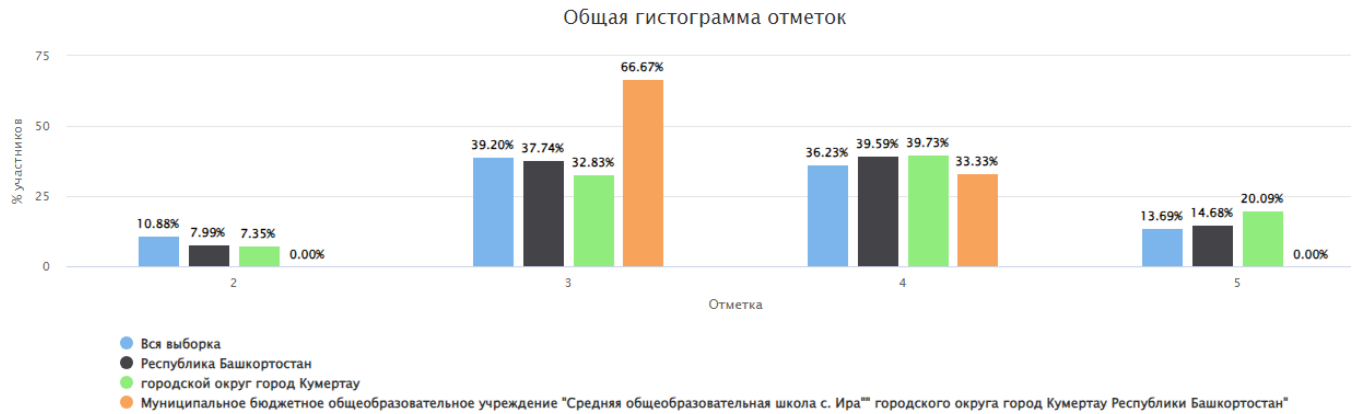
участников	2	3	4	5
6	0	50	50	0

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Окружающий мир
Максимальный первичный балл: 32



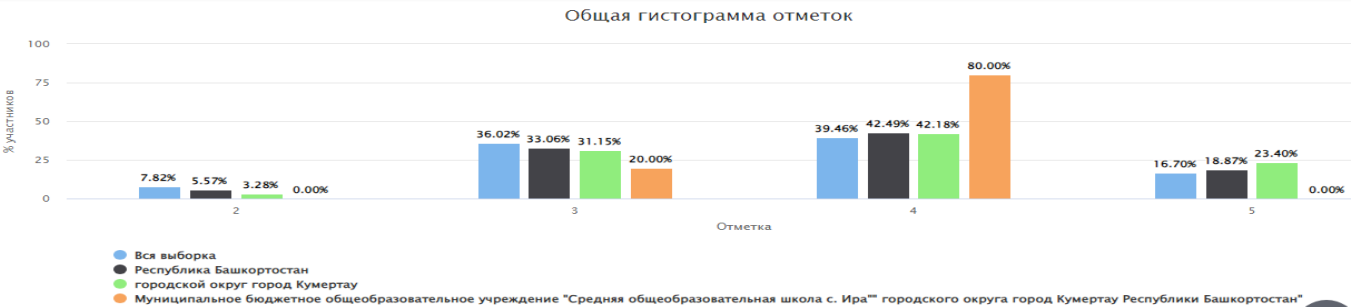
Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
6	0	16,67	83,33	0

ВПР 2024 Русский язык 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
6	0	66,67	33,33	0

ВПР 2024 Математика 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 15



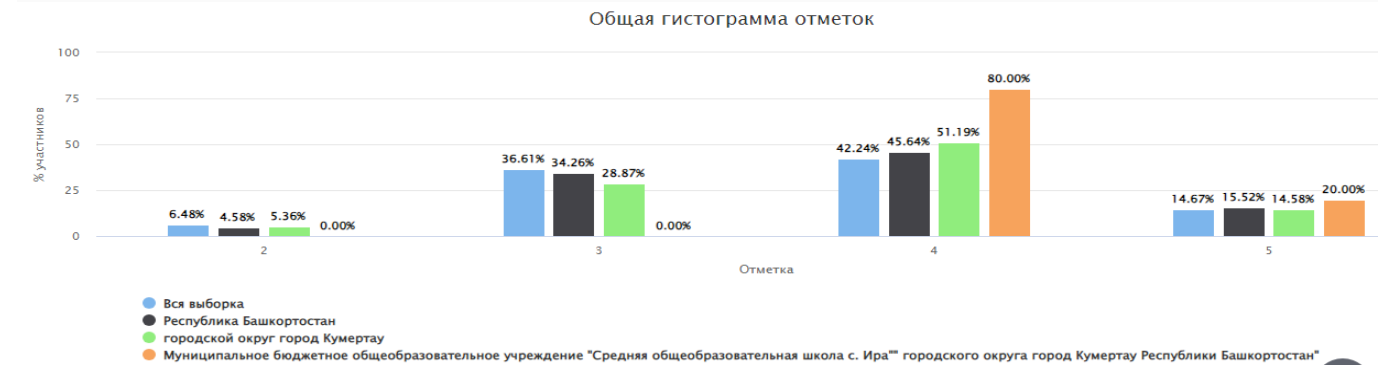
Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
5	0	20	80	0

ВПР 2024 Биология 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



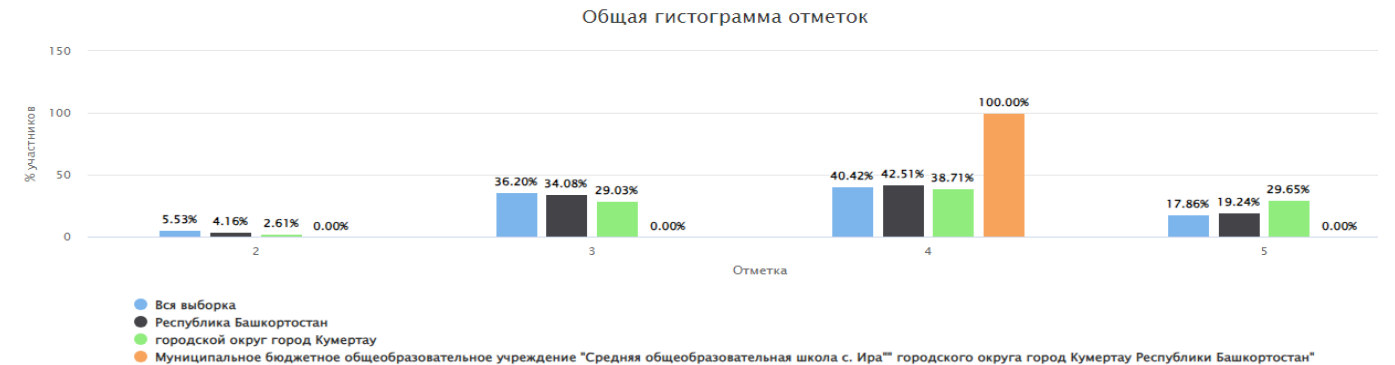
Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
5	0	0	80	20

ВПР 2024 История 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



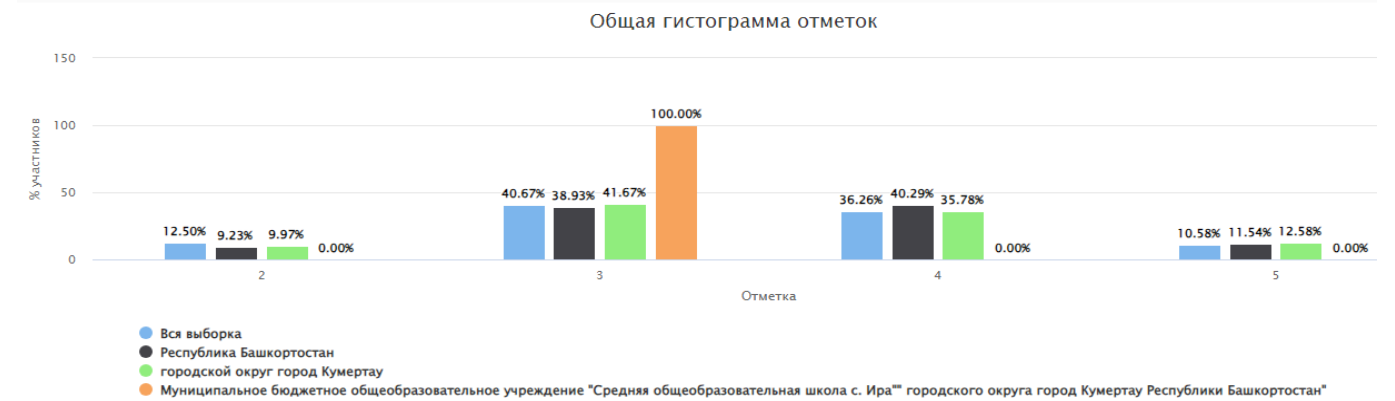
Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
3	0	0	100	0

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
4	0	100	0	0

ВПР 2024 Математика 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 16

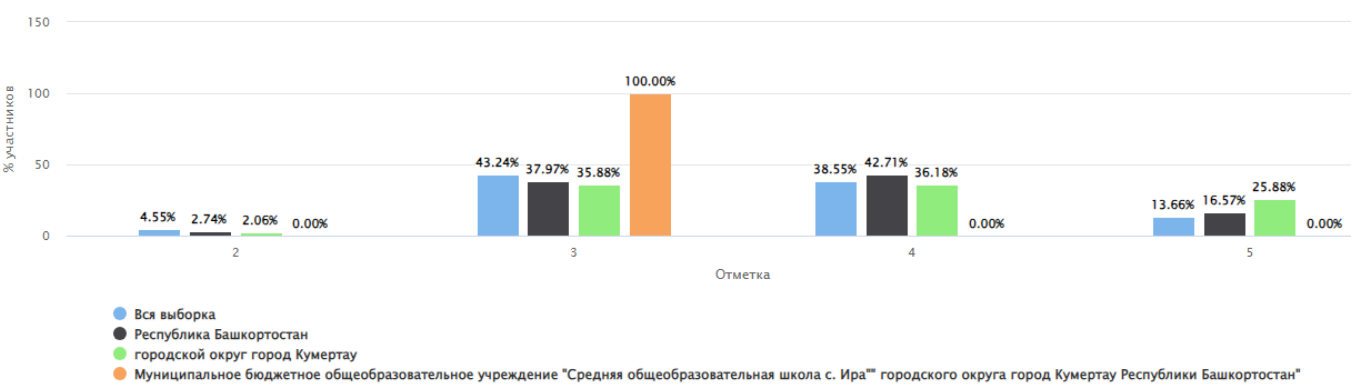
Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
3	0	100	0	0

ВПР 2024 История 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 16

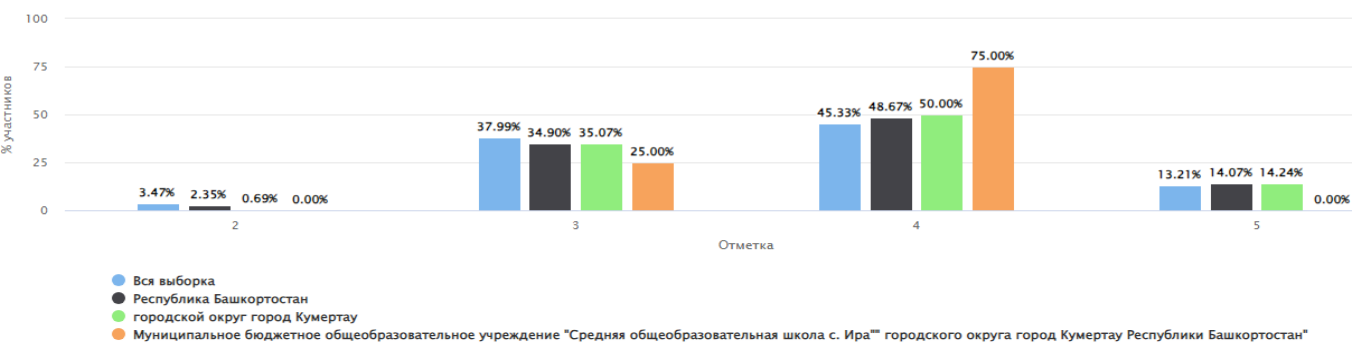
Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
4	0	100	0	0

ВПР 2024 География 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33

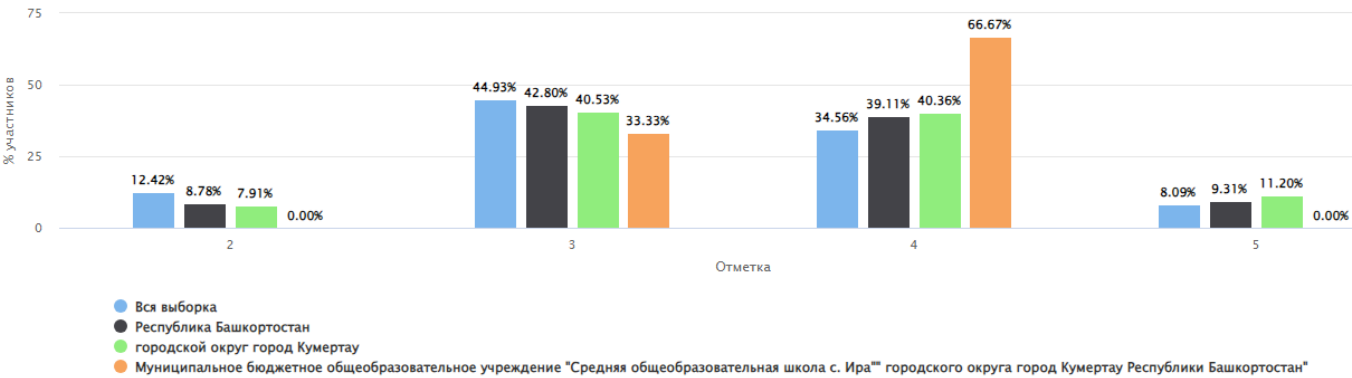
Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
4	0	25	75	0

ВПР 2024 Русский язык 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47

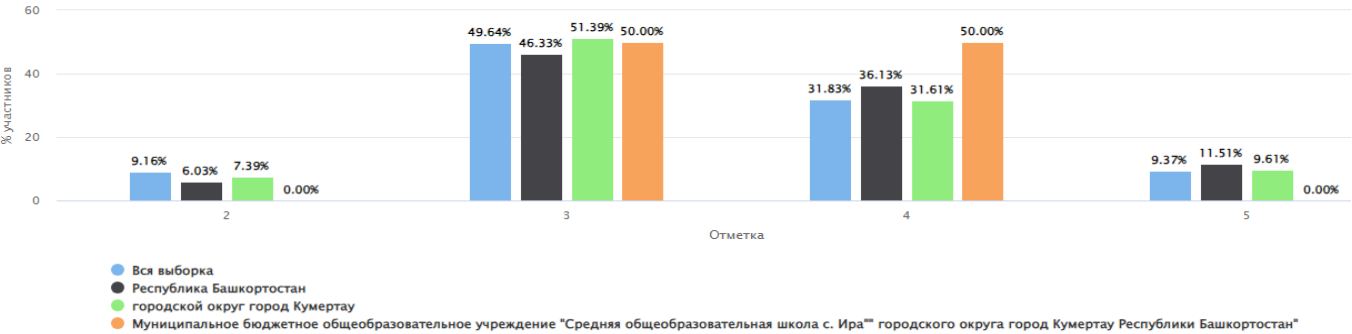
Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
6	0	33,33	66,67	0

ВПР 2024 Математика 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19

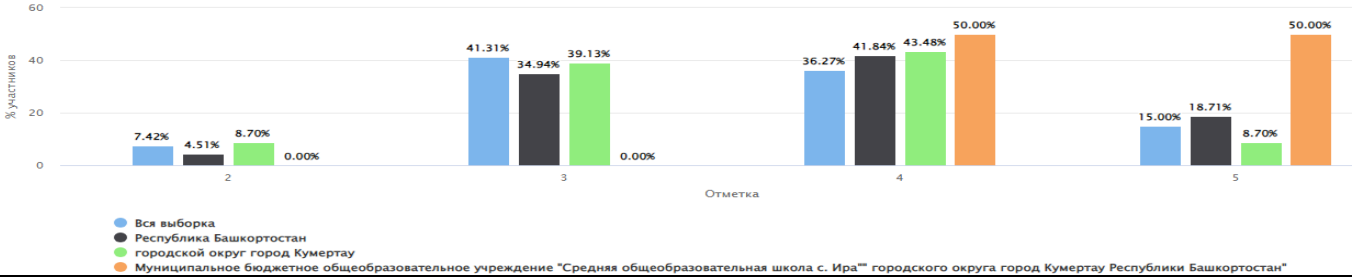
Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
6	0	50	50	0

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 25

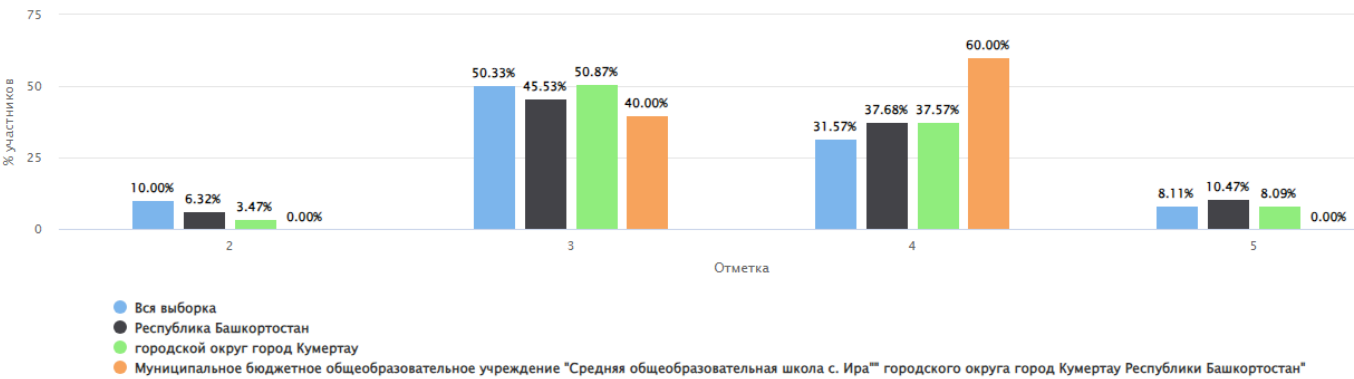
Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
6	0	0	50	50

ВПР 2024 География 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 35

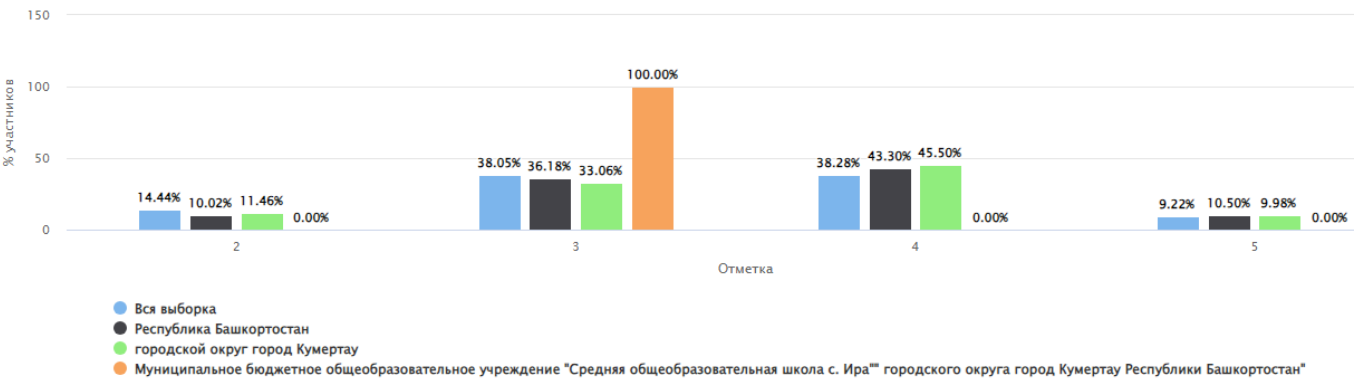
Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
5	0	40	60	50

ВПР 2024 Русский язык 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51

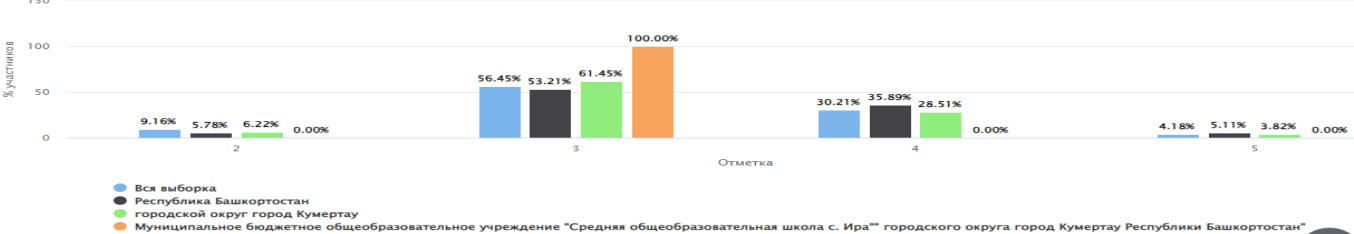
Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
3	0	100	0	0

ВПР 2024 Математика 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
3	0	100	0	0

ВПР 2024 Химия 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 36

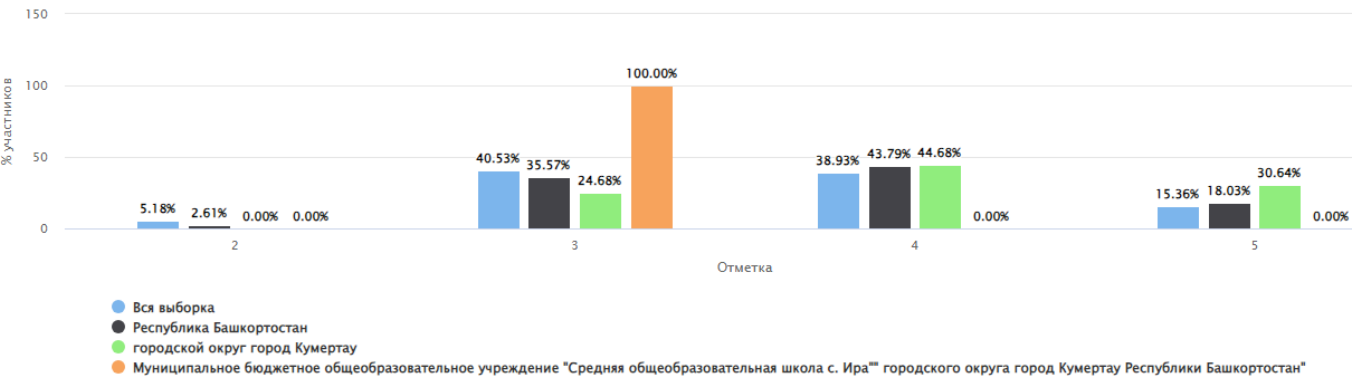
Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
3	0	100	0	0

ВПР 2024 История 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
3	0	100	0	0

ВПР 2024 Физика 11 класс
Дата: 01.03.2024
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
3	0	0	33,33	66,67

ВПР 2024 Химия 11 класс
Дата: 01.03.2024
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
3	0	0	0	100

ВПР 2024 Биология 11 класс
Дата: 01.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



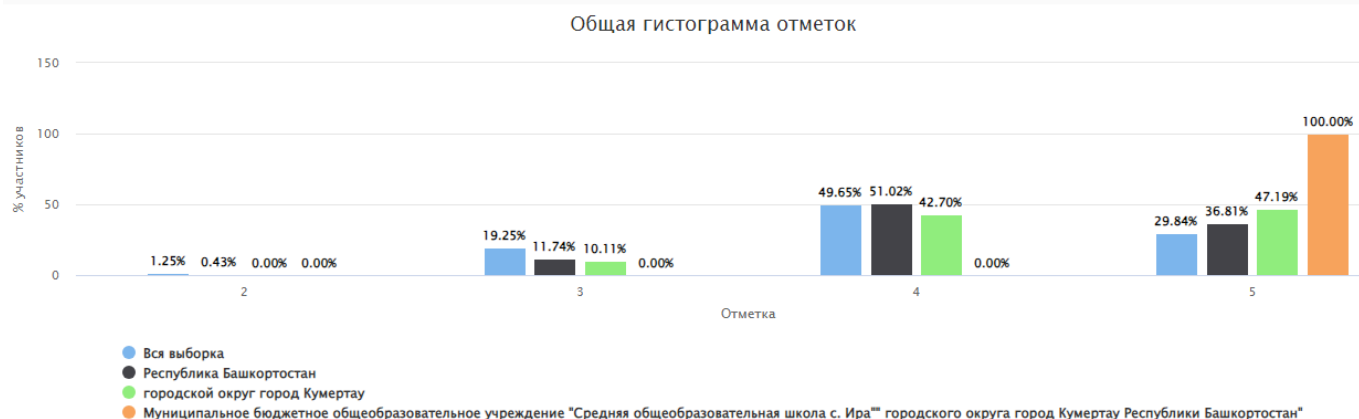
Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
3	0	0	0	100

ВПР 2024 История 11 класс
Дата: 01.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
3	0	0	50	50



Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
	2	3	4	5
1	0	0	0	100

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022, а также поднятия Государственного флага Республики Башкортостан и исполнения Государственного гимна республики.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	3	0	1	0	0	0	0	0
2022	9	3	0	6	2	1	1	0	0
2023	12	3	0	8	3	3	0	0	0
2024	4	0	1	3	3	3	0	0	0

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Все имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с. Ира» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7 929 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1 700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с. Ира» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

С 13 сентября 2024 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ира» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр расположен на 2 этаже двухэтажного кирпичного здания образовательного учреждения. Центр «Точка роста» занимает два учебных помещения и две лаборантские: общая площадь лаборатории физики - 33,9 м², лаборантская - 12,6 м². Общая площадь лаборатории химии и биологии - 35,6 м², лаборантская - 14,6 м².

Лаборатории укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Технология», при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам

оценки качества образования в 2024 год выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 95,29 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 91%.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (40,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		4 (7,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (90,9%)
– с высшей		10 (90,9%)
– первой		1 (9,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9,1%)
– больше 30 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (9,1%)
– от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.